



## BERICHT COACHING

31 Oktober - 4 November 2022, Online-Training – Quality Control Inspector  
Sankalp Projekt in Pune / Maharashtra

### 1. HINTERGRUND DES EINSATZES

Im Projekt der GIZ „Deutsch indisches Programm“ gemäß Auftrag Nr.81289596, wurde der Unterzeichner beauftragt in enger Zusammenarbeit, der Pädagogin Heike Häusler (Learn and do) und in Indien mit Herrn Amir Patil (GIZ) folgende Lerninhalte zu vermitteln:

- a.) Vier-Stufen Methode (Messübungen in Praxis)
- b.) Projekt Methode (Kalibrierung von Messmitteln)
- c.) Unfallverhütung (Schulung und Diskussion)

Das Coaching wurde komplett Online im Sankalp-Projekt in Pune Maharashtra durchgeführt. Der Unterzeichner vermittelte die Kenntnisse mit PowerPoint Präsentationen als Vortrag, und unterstützte dies mit diversen Arbeitsblättern. In der Schulung wurden die Teilnehmer in zwei bzw. drei Gruppen aufgeteilt, um die erlernten Inhalte auch praktisch zu erproben. Als Feedback und gleichzeitig als Controlling wurden Übungen anhand von Rollenspielen durchgeführt. Als Abschluss wurden Fragen der Teilnehmer fachbezogen beantwortet.

### 2. DER ABLAUF DES COACHING

#### Agenda - 31 Oktober - 4 November 2022, Online-Training – QCI - Pune

As per the agenda sent WORK TASKS have been planned as below

Day	Work Task	Trainers	Pedagogy method
2	Manage work and resources	Peter + Indian MTs	?
3	Safety & Prevention on shop-floor + 4 step Method	John + Indian MTs	4 Step method
4	Calibrate or maintain the quality of parts + Project Method	John + Indian MTs	Project Method



**REVISED PLAN**

After the discussions held on 29<sup>th</sup> OCT in Conference call, the following tasks are proposed  
German trainers need to confirm the Pedagogy method written in column 4.

Day	Work Task	Trainers	Pedagogy method  <b>Need confirmation from German Trainers</b>
2	<p>Manage work and resources</p> <p>Waste Management - How to minimize waste of material in making "OIL TUB"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. All 4 groups will be given the same task</li> <li>2. Drawing provided by Peter will be used</li> <li>3. Paper will be used as material</li> </ol>	Peter + Indian MTs	Project Method + Learning Asst method

3	<p>Quality Management system</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quality Plans</li> <li>- 5-tasks <ul style="list-style-type: none"> <li>- Involve all</li> <li>- Be proactive</li> <li>- Data Management</li> <li>- Continual improvement</li> <li>- Use of new technology</li> </ul> </li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trainees will be asked to do the exercise and prepare Quality plan with respect to given machined part</li> <li>2. All 4 groups will be given same task</li> <li>3. Group 1 and 3 will be given <b>Machined part # 1</b> with drawing, measuring instruments etc. for reference</li> <li>4. Group 2 and 4 will be given <b>Machined part # 2</b> with drawing, measuring instruments etc. for reference</li> </ol>	John + Indian MTs	4 Step method
---	--	-------------------	---------------

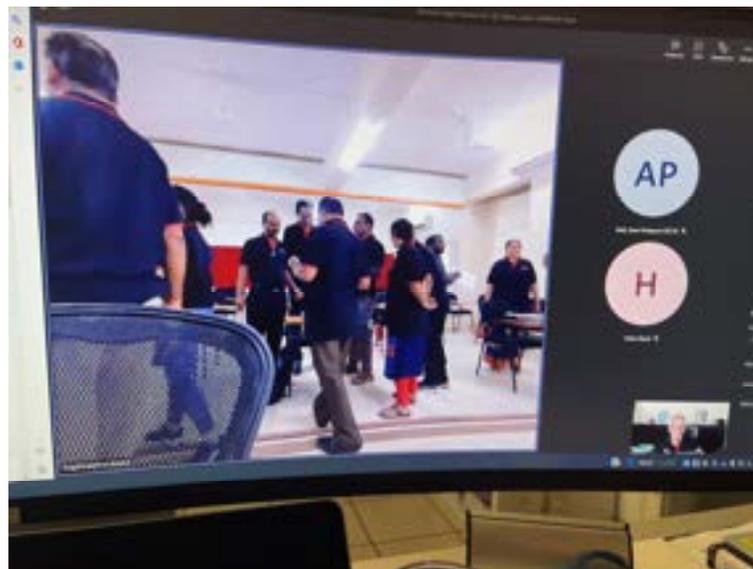


4	<p>Calibrate or maintain the quality of parts                  + Project Method</p> <p>-How to do calibration                  How to prepare work instruction for calibration process                  -How to use calibrated instrument</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>All 4 groups will be given same task</li> <li>Group 1 and 3 will be given <b>Machined part # 1</b> with measuring instruments etc. f or reference</li> <li>Group 2 and 4 will be given <b>Machined part # 2</b> with measuring instruments etc. f or reference</li> </ol>	John + Indian MTs	4 Step method + Project Method
---	--	-------------------	--------------------------------------

### 3. ERGEBNISERREICHUNG DES EINSATZES (2-3 SEITEN)

#### 3.1 Detaillierte Lehrgangsinhalte:

a.) Die Vierstufen Methode ist eine spezielle Lehrmethode die es dem Lehrer erlaubt, dem Lernenden, handwerkliche Fähigkeiten, in vier einzelnen Einheiten zu vermitteln. Kurz gesagt = erklären, vormachen, nachmachen, kontrollieren! Vermittelt wurde der fachgerechte Umgang mit Messwerkzeugen in diesem Fall, Messschieber, Messschraube,





- b.) Projektarbeit **ist** eine Methode des handlungsorientierten Lernens, bei der sich Lernende zur Bearbeitung einer Aufgabe oder eines Problems zusammenfinden, um in größtmöglicher Eigenverantwortung immer auch handelnd-lernend tätig zu sein. Den Teilnehmern wurden in den einzelnen Gruppen unterschiedliche Aufgaben zugeteilt. Mit den verschiedenen Messmitteln wurden einzelne Messungen fachgerecht durchgeführt. Hierbei besprachen die Teilnehmer und der Unterzeichner die einzelnen Aufgaben und diskutierten die möglichen Fehlerquellen.



- c.) Vortrag und Schulung für Unfallverhütung. Der Unterzeichner erklärte in Zusammenarbeit mit dem Koordinator die Unfallverhütung. Die gezeigte Power Point Präsentation diente zur Unterstützung der Unterrichteten. Die Präsentation ist Länder übergreifend gestalte auf spezifischen Landesvorschriften wurde bewusst verzichtet, die Schulung dient dem Ziel, die Aufmerksamkeit für Gefahrensituationen zu verbessern.

### 3.2 Konkrete Ergebnisse:

Konkrete Ergebnisse sind in diesem Fall nicht genau messbar, es wurden keinerlei Werkstücke produziert. Es war ein sehr großes Interesse, seitens der Teilnehmer, wahrzunehmen. Die Mitarbeit der Teilnehmer war sehr aktiv. Um die Themen in den Köpfen der Teilnehmer zu platzieren ist in jedem Fall eine Wiederholung und Ergänzung notwendig. Gerade das Thema Unfallverhütung ist ein sehr großer Lernkomplex, der in diesem Coaching nur in den Anfängen vermittelt wurde.

### 3.3 Probleme /Herausforderungen:

Ein Onlinecoaching kann eine direkte Unterweisung nur bedingt ersetzen. Die Herausforderung besteht in der Zusammenarbeit des Lehrers, in Deutschland, mit den handelnden Personen in Indien. Selbst wenn wie in diesem Fall geschehen, die Zusammenarbeit gut ist, kann es eine vor Ort gehaltene Schulung nicht zu 100% ersetzen.



### **3.4 Etwaige Änderungen:**

Für ein zukünftiges Coaching würde der Unterzeichner die einzelnen Unterweisungen mit mehr vorgefertigten Arbeitsblättern ausstatten dies war in der Kürze der Vorbereitung nicht optimal.

### **3.5 Angaben über TeilnehmerInnen:**

Die genauen Angaben außer der Teilnehmerliste liegen dem Unterzeichner nicht vor. Seines Wissens handelt es sich um gut ausgebildete Personen die Ihrerseits als Lehrer und Ausbilder fachspezifisches Wissen und Können vermitteln

### **3.6 Sonstiges**

Parallel zum Onlinecoaching lief über whats up im Hintergrund die Unterstützung der Pädagogin und des Koordinators vor Ort, dies war in einigen Situation sehr hilfreich. Sehr schnell konnten Missverständnisse geklärt werden.

## **4. GESAMTBEURTEILUNG UND AUSBLICK**

Das komplette Coaching über die gesamten Tage war für die Teilnehmer eine gute Fortbildung. Dies zeigt sich auch an dem positiven Feedback aus Indien. Im Vordergrund steht der pädagogische Aspekt. Dieser pädagogische Ansatz wird jeweils fachbezogen durch die deutschen Mastertrainer unterstützt. Gerade bei handwerklichen Inhalten führt es zu einer impulsartigen Motivation bei den Teilnehmern. Handwerkliche Fertigkeiten sind nur sehr begrenzt Online zu vermitteln. Eine Lehreinheit mit praktischen Aufgaben kann nur bedingt vermittelt werden. Der Unterzeichner kann die Fertigkeiten Online nur in Teilen zeigen. Das Ergebnis der Schulungen war jedoch erfolgreich. Die Mitarbeit der Teilnehmer war in diesem Coaching sehr aktiv, es war auch Online ein deutliches Interesse zu spüren. Als Vorbereitung für ein Projekt in Indien ist ein Coaching als Vorbereitung empfehlenswert. Für weitere Projekte steht der Unterzeichner zur Verfügung.

-----  
**John Lohrmann**  
**Internationaler Meister HWK**

### **Anlagen:**

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| <b>1.) Vier Stufen Methode</b>       | <b>Power Point</b> |
| <b>2.) Quality Control Inspektor</b> | <b>Power Point</b> |
| <b>3.) Unfallverhütung</b>           | <b>Power Point</b> |